

JĘZYK POLSKI

Temat: Podróż do baśniowej krainy ukazana na obrazach.

Obejrzyjcie obraz pt. „Podróż do nieznannej krainy” T. Sętowskiego z podręcznika ze str.199.

Odpowiedzcie na pytania w zeszycie:

1. Co unosi się nad ziemią? Wymień przynajmniej 5 elementów (to może być rzecz, osoba, roślina, zwierzę).
2. Który z tych elementów zwrócił Twoją uwagę? Wyjaśnij, dlaczego.
3. Co Twoim zdaniem jest na obrazie fantastyczne, a co – realistyczne? Podaj po 2 przykłady.
4. Jaki jest nastrój dzieła? Wybierz odpowiednie wyrazy spośród podanych i uzupełnij zdanie: tajemniczy, wesoły, groźny, pogodny, smutny, beztroski, niepowtarzalny.

Nastrój dzieła jest:

Oto przykłady obrazów ukazujących fantastyczne krainy:



Teofil Ociepka: „W puszczy”



Marcin Kołpanowicz: „Plac Meduzy”

5. Która z krain bardziej Ci się podoba? A może podoba Ci się kraina ukazana na obrazie T. Sętowskiego? Uzasadnij swoją odpowiedź w dwóch - trzech zdaniach.

Zadanie

Napisz opowiadanie na podstawie wybranej legendy, którą omawialiśmy. Praca powinna zająć 1,5 strony w zeszycie (można też napisać na komputerze).

Wypracowanie jest obowiązkowe.

Termin: 23.04.br. (czwartek).

Adres email: jp.polski@gmail.com

Na wtorek przeczytaj baśń o Kopciuszku: str.200 – 205.

MATEMATYKA

Temat: **Ułamki niewłaściwe.**

1. Zapisz w zeszycie

Ułamki właściwe i niewłaściwe

Ułamek, którego licznik jest mniejszy od mianownika, nazywamy **właściwym**.

Np.: $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{9}$

Każdy ułamek właściwy jest mniejszy od 1.

$$\frac{1}{5} < 1 \quad \frac{2}{3} < 1 \quad \frac{3}{7} < 1 \quad \frac{4}{9} < 1$$

Dalej

Ułamki właściwe i niewłaściwe

Ułamek, którego licznik jest równy lub większy od mianownika, nazywamy **niewłaściwym**.

$$\frac{5}{5} \quad \frac{6}{3} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{9}{7}$$

Dalej

2. Obejrzyj film

https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg&t=216s

3. Podręcznik str. 168 zad 1, 2, zad.169 zad.3

Zeszyt ćwiczeń str. 66 zad.1, 2, 4

PRZYRODA

Temat zajęć: **Formy ochrony przyrody blisko naszej miejscowości.**

Podręcznik : str. 157 -158

Proszę pracować wg instrukcji:

Z poprzedniej lekcji wiemy jakie mamy formy ochrony przyrody . Są nimi. m.in. parki narodowe, krajobrazowe czy rezerваты przyrody.

Jeśli poprawnie wykonaliście zadanie domowe to zauważyliście zapewne, że najwięcej parków narodowych , bo aż 6, założono w województwie, w którym żyjemy czyli małopolskim. Są to następujące parki (*sprawdźcie, czy takie wypisaliście*) : *Ojcowski PN, Babiogórski PN, Tatrzański PN, Gorczański PN, Pieniński PN, Magurski PN.*

Parkiem narodowym, który znajduje się najbliżej naszej miejscowości jest oczywiście **Babiogórski PN.**

I. Zastanówmy się teraz czy w Beskidzie Małym, paśmie górskim, które otacza naszą miejscowość mamy do czynienia z jakimiś formami ochrony przyrody ?

Otóż tak.

Proszę w zeszycie pod dzisiejszym tematem lekcji napisać krótką notatkę (kolor niebieski):

Formy ochrony przyrody w Beskidzie Małym :

- a) Park Krajobrazowy Beskidu Małego – część tego parku obejmuje tereny należące do Rzyk
- b) Rezerwat Przyrody „Madohora”
- c) Rezerwat Przyrody „Szeroka”
- d) Rezerwat Przyrody „Zasolnica”

e) pomniki przyrody ożywionej i nieożywionej np. drzewo platan w parku w Andrychowie, Grota Komonieckiego, Wodospad „Dusica”

Głównym celem ochrony w wymienionych przeze mnie powyżej miejscach jest obecność m.in. cennych siedlisk przyrodniczych w tym kwaśnych i żyznych buczyn (lasów bukowych), a także świerczyn, które na tej wysokości rzadko występują, ponieważ normalnie rosną w reglu górnym np. w Tatrach. Oprócz tego chroni się bogatą bioróżnorodność m.in. miejsca rozrodu płazów kumaka górskiego i traszki karpackiej oraz zimowiska nietoperzy w jaskiniach.

II. Każda wizyta w miejscu objętym ochroną wymaga od nas właściwego zachowania i podporządkowania się ustalonym przez państwo zasadom i regulaminom.

Obejrzyjcie krótki film informujący o tym , jakie zasady panują na obszarze chronionym.

Jak zachować się w parkach narodowych ?

<https://www.youtube.com/watch?v=SBjZVOMQprA>

III. Porządku w lasach oraz na terenach objętych ochroną pilnuje m.in. służba leśna tj. leśniczy, gajowi , a także straż leśna.

Obejrzyjcie film, z którego dowiedziecie się m.in. jak taka praca wygląda, a także jak zwykli ludzie , jak Ty czy ja możemy pomóc chronić przyrodę.

Formy ochrony przyrody w Polsce stosowane przez Lasy Państwowe

https://www.youtube.com/watch?v=IA_Okqf01tM

IV. Na koniec lekcji zapraszam Was do obejrzenia krótkiego filmu o Babiogórskim Parku Narodowym, parku, który leży najbliżej naszej miejscowości.

Babiogórski Park Narodowy

<https://www.youtube.com/watch?v=2Hmk-vU5Xrc>

Po obejrzeniu filmu odpowiedzcie w zeszycie na 4 pytania:

1. Jak nazywa się najwyższy szczyt polskich Beskidów ?
2. Co to jest okrzyn jeleni ?
3. Jak się nazywa miejsce , w którym stoi schronisko ?
4. Jak się nazywa największa obszarowo i najdłuższa wieś w Polsce leżąca u stóp najwyższy szczyt polskich Beskidów ?

RELIGIA

Temat: **Sigla Biblijne NT**

- https://www.youtube.com/watch?v=gp_iEdFQ18s
- Przeczytaj i zapoznaj się ze skrótami Nowego Testamentu
<http://www.katecheza.papierolot.com/?page=article&id=57>
- <https://www.purposegames.com/game/skroty-biblijne-nowy-testament>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Hej 😊

BAAARDZO dziękuję za przesłane przez Was filmiki z torami przeszkód. Mam nadzieję ,że mieliście fajną zabawę .

Temat : Piłka nożna: Nauka podbijania piłki nogą .

Nadal piłka nożna.

Obejrzyjcie filmik , na którym piłkarz prezentuje ćwiczenie. Spróbujcie nauczyć się podbijać piłkę tym sposobem. Oczywiście dziewczyny też, kto powiedział ,że to dyscyplina dla chłopaków.....

...Tylko może wykonajcie ćwiczenia w ogrodzie , żeby nie było trzeba jechać do sklepu np. po nowy wazon 😊 Będzie trudno, ale nie poddawajcie się....

<https://www.bing.com/videos/search?q=podbijanie+pi%c5%82ki+noga&&view=detail&mid=2A9DE34A2CFCD9B98F612A9DE34A2CFCD9B98F61&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dpodbijanie%2520pi%25C5%2582ki%2520noga%26qs%3Dn%26sp%3D-1%26pq%3Dpodbijanie%2520pi%25C5%2582k>